

การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและภัยคุกคาม (SWOT)
สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด

Strengths (S) : จุดแข็ง จุดเด่น ขององค์กร

๑. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. โครงสร้างและการบริหารงานขององค์กร มีความยืดหยุ่น มีการกระจายอำนาจการบริหาร อย่างมีแผนและมีเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน กศน. มีการแบ่งมอบหมายงานของแต่ละกลุ่มงาน และมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละงานอย่างชัดเจน
๓. บุคลากรในองค์กร มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ มีความรับผิดชอบและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
๔. หลักสูตรในการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน
๕. งาน/กิจกรรมขององค์กร มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิต และตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๖. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบสารสนเทศที่ดี
๗. บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
๘. หลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อความต้องการตามวิถีชีวิตของผู้เรียน
๙. องค์กรเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๑๐. รูปแบบของกิจกรรมสามารถตอบสนองความต้องการได้ทันสถานการณ์
๑๑. บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ที่หลากหลาย และเป็นที่ยอมรับของสังคม

Weaknesses (W) : จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบขององค์กร

๑. ระบบการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังไม่ครอบคลุมทั้งในส่วน of สำนักงาน กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอ
๒. การประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมทุกภารกิจงาน
๓. มีบุคลากรในการดำเนินงานแต่ละกลุ่มของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และ กศน.อำเภอน้อย
๔. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่องยังไม่ครอบคลุมทุกขั้นตอน
๕. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๖. วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางด้านเทคโนโลยีในการที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ใน กศน.ตำบลยังไม่เพียงพอและทั่วถึง
๗. ภาระงานที่นอกเหนือจากแผนงานที่กำหนด และปริมาณงานที่มาก ทำให้ขาดการพัฒนางาน มีเพียงแต่การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Opportunities (O) : โอกาสในการดำเนินงานตามแผนงาน

๑. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘
๒. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน
๓. ความพร้อมของภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนในการร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของสังคมอยู่ในชุมชน
๕. นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงาน กศน.
๖. การเพิ่มของงบประมาณในการดำเนินงาน
๗. ประชาชนและสังคมมีช่องทางในการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของภาคราชการที่ชัดเจนขึ้นทำให้ต้องปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Threats (T) : อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน

๑. นโยบายของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยขาดความต่อเนื่อง
๒. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ
๓. การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
๔. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ ยังไม่สามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชนในสังคมได้อย่างทั่วถึงและเหมาะสม